**Анализ**

**результатов летней зачетно-экзаменационной сессии на факультете педагогики, психологии и социальных наук 2020-2021 уч.г.**

**(очная форма обучения)**

В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очной форме обучалось 609 студентов, из них по программам бакалавриата – 554 человек, по программам магистратуры 55 человек.

В итоговую сводку вошли результаты 559 студентов, из них по программам бакалавриата - 505 студентов( студенты группы 20НПМ41 (КНР), 21 человек, не вошли в сводку, так как не закреплены в ЭИОС, 3 студента - в академическом отпуске); по программам магистратуры - 54 студента (1 студент в академическом отпуске).

Сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 90,9%, качество знаний – 68,9%. По сравнению с результатами прошлой летней сессии показатели абсолютной успеваемости улучшились, качества знаний немного ухушились. Результаты представлены в таблице 1.

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 28.08.2021***

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 88,7 | 73 | 91,4 | 71,3 | +2,7 | -1,7 |

В таблице 2 и рисунке 1 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов летней сессии за три учебных года.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 88,5 | 71,1 | 88,7 | 73 | 91,4 | 71,3 |

Рис.1 Динамика показателей абсолютной успеваемости и качества знаний в летнюю сессию за 2018-2019 уч.г., 2019-2020/ уч.г., 2020-2021 уч.г.

Показатель абсолютной успеваемости на факультете сохраняется на уровне прошлых лет и составляет 88 - 90%. Это говорит о том, что большая часть студентов успешно сдает экзамены и зачеты. В 2018-2019 учебном году успешно закончили учебный год 88,5% студентов, в 2019-2020 учебном году их количество составило 88,7%, а в 2020-2021 учебном году данный показатель сохранил прошлогодний уровень и даже немного его превысил - 91,4%.

По результатам качества знаний также можно наблюдать сохранение прежних достижений, а именно: если в 2018-2019 учебном году - 71,1%, в прошлом 2019-2020 учебном году он составил только 73%. то в текущем 2020-2021 учебном году немного снизился - 71,3%. Таким образом, можно отметить тот факт, 90% обучающихся успешно закончили учебный год и почти 3/4 студентов занимались на «хорошо» и «отлично».

Сравнительный анализ успеваемости студентов разных курсов, представлен в таблице 3.

***Результаты летней экзаменационной сессии***

***2019-2020, 2020-2021 уч. г. по курсам***

 Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** |
| 83,2 | 64,8 | 71 | 50 | -12,2 | -14,8 |
| **2 курс (бакалавриат)** |
| 90,4 | 72,8 | 92,4 | 68,1 | +2 | +4,7 |
| **3 курс (бакалавриат)** |
| 90,4 | 72,8 | 95 | 68,9 | +4,6 | -3,7 |
| **4 курс (бакалавриат)** |
| 97,8 | 77,6 | 99,4 | 80 | +1,6 | +2,4 |
| **5 курс (бакалавриат)** |
| 100 | 50 | 100 | 100 |  | +50 |
| **1 курс (магистратура)** |
| 93,1 |  93,1 | 92,9 |  89,3 | -0,2 | -3,4 |
| **2 курс (магистратура)** |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |

Можно отметить, что на всех курсах объективные показатели успеваемости составляют не менее 80%, а у студентов выпускных курсов бакалавриата и магистратуры традиционно успеваемость – 100%. Большая часть студентов бакалвриата и магистратуры успешно прошли промежуточную аттестацию. Можно отметить, что по сравнению с летней сессией 2019-2020 уч.года показатели абсолютной успеваемости и качества знаний на всех курсах, кроме первого бакалавриата и магистратуры улучшились. Возможно, это связано с изменением условий обучения и переходом на смешанный способ. Тем не менее, большая часть студентов и бакалавриата, и магистратуры закончили учебный год на "хорошо" и "отлично".

Следует также отметить, что в практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию только на оценки «отлично», а также студенты, имеющие академические задолженности (таблица 4).

Таблица 4

Соотношение количества студентов-отличников и студентов, имеющих академические задолженности (%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Отличники» | «Неуспевающие» |
|  | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
| По факультету | 31,8 | 30,9 | 11,3 | 8,6 |
| 1 курс | 19,2 | 10 | 16,8 | 29 |
| 2 курс | 25,6 | 17,6 | 9,6 | 7,6 |
| 3 курс | 33,3 | 31,9 | 18,4 | 5 |
| 4 курс | 34,3 | 38,1 | 2,9 | 0,6 |
| 5 курс | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Итого баклавриат |  | 26,5 |  | 9,1 |
| 1 курс (м) | 58,6 | 67,9 | 6,9 | 7,1 |
| 2 курс (м) | 73,1 | 76,9 | 0 | 0 |
| Итого (магистратура) |  | 72,2 |  | 3,7 |

В целом на факультете почти каждый третий студент занимается на "отлично"(30,9%), по сравнению с прошлым годом количество отличников незначительно уменьшилось (-0,9%). Лучший результат у студентов старших курсов. На сегодняшний день меньше всего «отличников» среди студентов первого курса – 10%, причем то в два раза меньше прошлогоднего.

Вместе с тем, часть студентов являются неуспевающими, но в сравнении с 2019-2020 уч.годом в текущем учебном году их количество немного уменьшилось. Особенно заметный сдвиг результатов на третьем курсе с18,4% в прошлом году до 5% в текущем, то есть почти в четыре раза.

Рис 2. Динамика показателей неуспеваемости в летнюю сессию за 2019-2020уч.г., 2020-2021 уч.г. по курсам (%).

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество студентов, имеющих академические задолженности немного снизилась с 11,3% до 9,1%. Однако можно отметить резкий рост неуспевающих среди студентов 1 курса. Почти половина неаттестованных первокурсников обучаются по направлению 37.03.01 Психология (13 из 29). Большая часть из них переведены во втором семестре с других направлений (в основном медицинского института). Данные студенты не всегда вовремя отчитываются по дисциплинам, вошедшим в разницу учебных планов. Кроме того среди первокурсников направления 44.03.01 Педагогическое образование профили Дошкольное образование и Начальное образование каждый третий имеет задолженности (30%), в основном по таким дисциплинам как история и безопасность жизнедеятельности. Вместе с тем, преподаватели, работающие со студентами первых курсов отмечают их слабую школьную подготовку, наличие у них затруднений в самостоятельной работе. Выпускные курсы по направлениям бакалавриата и магистратуры закончили обучение без задолженностей. Особенно стоит отметить значительное снижение показателей неуспеваемости на третьем курсе.

Вместе с тем, нужно отметить тот факт, что основное количество неуспевающих приходится на студентов, обучающихся с оплатой стоимости обучения. Так, студентов, обучающихся на бакалавриате и имеющих академические задолженности - 46 человек, из них 32 человека обучаются на договорной основе (78%), а они, как правило, имеют более слабую школьную подготовку.

Можно также отметить снижение % студентов, имеющих академические задолженности почти на всех курсах (рис.4).

Рис. 4. Динамика по количеству задолженностей в летнюю сессию за 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г. по курсам.

В целом по факультету количество академических задолженностей – 195 (в 2019-2020 уч.г. – 245), значительная часть из них на 1 курсе – 123 (в 2019-2020 уч.г. – 89), на 2 курсе –25 (в 2019-2020 уч.г. – 39), на 3 курсе – 32 (в 2019-2020 уч.г. – 94). На первом курсе магистратуры количество задолженностей тоже на порядок меньше - 13 в текущем 2020-2021 против 23 в предыдущем 2019-2020 уч.г.

В период весеннего семестра 2020-2021 уч.года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 484 студента, обучающихся на бакалавриате и 54 студента, обучающихся в магистратуре. Успешно прошли практику на бакалавриате – 471 студент (97,3%), не аттестованы – 15 обучающихся (13 – гр.20НП1, 1 – гр.19НП1 И 1 - гр. 19НПП1). основная причина незачетов по практике - не оформлены отчеты. В магистратуре успешно прошли практику – 52студента (96,3%), не аттестованы – 2 студента (20НПВм1, 20НППм1).

В период весеннего семестра выполнялись курсовые работы. По направлениям бакалавриата курсовые работы выполнялись на всех курсах бакалавриата. Успеваемость в целом – 98,5%. Неаттестованных – 4 студента: 1 студент второго курса гр.19НП1 (Психология личности) и 3 студента 3 курса, из низ 2 студента гр.18НПН2 (Методика обучения и воспитания(математика)) и 1 студент гр. 18НПП1 (Психолого-педагогическая диагностика).

В магистратуре успеваемость по курсовым работам составила 96,6%. Из 29 человек успешно справились с написанием курсовой 28 человек. Не отчитался за курсовую работу по дисциплине "Теория и практика современной психодиагностики" один студент из группы 20НППм1.

Всего на бакалавриате в 2020-2021 учебном году обучалось 31 академическая группа, из них 17 вошли в категорию "Лучшие группы" - 59%. В категорию групп с худшими результатами сессии (успеваемость,
≤ 50 % и качество знаний≤ 30 %) вошли 3 группы, причем у двух из них высокие показатели по успеваемости, но низкие по качеству знаний.

Лучшими группами на бакалавриате по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60) являются:

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 20НПМ1 | 100.0 | 69.2 |
| 2 курс | 19НПН1 | 100.0 | 82.6 |
| 2 курс | 19НПД1 | 100.0 | 80.0 |
| 2 курс | 19НР1 | 100.0 | 78.6 |
| 2 курс | 19НПМ1 | 100.0 | 77.8 |
| 2 курс | 19НПП1 | 90.9 | 63.6 |
| 3 курс | 18НП1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 18НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 18НР1 | 100.0 | 63.6 |
| 3 курс | 18НПП1 | 95.2 | 85.7 |
| 4 курс | 17НП1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 17НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 17НПН1 | 100.0 | 85.2 |
| 4 курс | 17НЛ1 | 100.0 | 81.8 |
| 4 курс | 17НПП1 | 100.0 | 80.0 |
| 4 курс | 17НР1 | 100.0 | 63.6 |
| 5 курс | 16НПК1 | 91.7 | 91.7 |

Худшие результаты сессии студентов бакалавриата

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≤ 50 %** | **Качество,≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 20НП1 | 31.3 | 18.8 |
| 2 курс | 19НПН2 | 90.5 | 28.6 |
| 3 курс | 18НЛ1 | 100.0 | 22.2 |

Лучшими группами в магистратуре по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60) являются:

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 20НРм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 20НПм1 | 100.0 | 87.5 |
| 2 курс | 19НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 19НППм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 19НРм1 | 100.0 | 100.0 |

Из 8 групп, обучающихся по программам магистратуры 100% успеваемость показали 6 групп и 100% качество знаний 5 групп. в остальных группах успеваемость и качество знаний не ниже 85%

В категорию групп с худшими результатами сессии (успеваемость,
≤ 50 % и качество знаний≤ 30 %) нет ни одной группы.

Анализируя результаты экзаменационной сессии, можно отметить основные причины неуспеваемости, характерные для студентов всех направлений подготовки:

* - у ряда студентов слабо выражены общие учебные навыки и умения, которые должны быть сформированы в школе;
* - недостаточность контроля кураторов и старост за учебой студентов в течении семестра;
* - у ряда студентов не сформированы навыки самостоятельной работы;
* -- пропуски занятий по уважительным и неуважительным причинам;
* - недостаточно серьезное отношение к учебе студентов-договорников, которые нередко считают, что оплата образовательных услуг является основанием для получения положительных оценок на экзаменах.

Таким образом, проведенный деканатом анализ зимней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года, позволил сделать следующие выводы:

1. Большая часть студентов факультета (91,4%) успешно сдали экзамены и зачеты.

1. 71,3% имеют оценки «хорошо» и «отлично».
2. 8,6% студентов являются неуспевающими и имеют академические задолженности.
3. Количество академических задолженностей по факультету - 195.
4. Основные причины неуспеваемости: пропуски занятий, неудовлетворительные итоги бально-рейтингового мониторинга за семестр, недостаточная сформированность у ряда студентов навыков самостоятельной работы, а также пропуски занятий.
5. Для дальнейшей работы по повышению успеваемости на факультете предполагаются следующие меры:

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций;

- деканату продолжить работу по организации работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;

- усилить работу кураторов с неуспевающими студентами;

- заместителю декана по учебной работе и кураторам информировать родителей о результатах сессии;

- заведующим и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу с неуспевающими студентами;

- преподавателям совершенствовать методики промежуточного контроля знаний студентов;

- деканату усилить контроль за посещаемостью студентами занятий, совершенствовать мониторинг успеваемости в течение семестра;

- деканату составить график работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности.

Кураторам рекомендовано провести собрания по итогам сессии в группах.

Зам. декана по УР С.А.Памфилова